



2. 4.- 5. 4.

ZPRAVODAJ

**SVOBODNÁ
ŠKOLA
PŘEROV**



2. 4.

první trojročí

Poté, co jsme sdělili své zážitky z Velikonoc, pokračoval každý ve svém pracovním sešitu. Na závěr matematiky jsme si zahráli autobus. Pak jsme si povídali, co jsme už stihli zažít na jaře.



cíle a pokroky v matice

Michal s dětmi od 5. do 9. třídy sestavoval přehled jejich pokroků. Sepsali jsme témata, která v tomto roce procházíme a na jaké úrovni se nacházíme. Poté si každý plánoval učení na následujících 6 týdnů.



3. 4. tělocvik

Zahráli jsme si hru na zmenšující se ostrovy. Poté bylo na výběr mezi gymnastikou, posilováním a florbalem. Nejmladší děti skákaly na trampolíně a zdolávaly opičí dráhu.



ping pong

Na terase máme novinku! Pingpongový stůl nám složil Robert a od té chvíle se venku pořád hraje.



ŠKOLA A SVOBODA
jsou u nás
SYNONYMEM

4. 4.

vyvýšené záhony

V ateliéru jsme pokračovali v broušení a řezání desek. Začali jsme s lakováním a barvením. Pracujeme venku na čerstvém vzduchu.



jarní rostliny

Vyrazili jsme ven, přidaly se k nim i děti z prvního trojročí. Dojeli jsme do Národní přírodní rezervace Žebračka, kde jsme pozorovali květiny, zvířata a probouzející se přírodu.



4. 4. loutky



Vznikají nám maňásci, masky a rekvizity. V pracovním listu jsme si hledali informace o loutkách a loutkářích. Řekli jsme si, co je UNESCO a proč je naše tradiční loutkářství na seznamu.

Koncepce matematiky

Michal vyrazil do Prahy na setkání s průvodcem ScioŠkoly Praha 3, se kterým společně tvoří koncepci a metodiku výuky matematiky na našich školách.



5. 4. pátek

Část dětí se věnovala tvoření s Ajlou, Adélou a Mikem. Někteří si dodělávali práci ze čtvrtečního loutkového ateliéru, část trávila dopoledne ve studovně s Robertem.



Kristýna si pro nás připravila přednášku o návštěvě Srí Lanky. Kromě povídání jsme měli možnost ochutnat i tradiční dobroty, které nám z cesty přivezla.

