



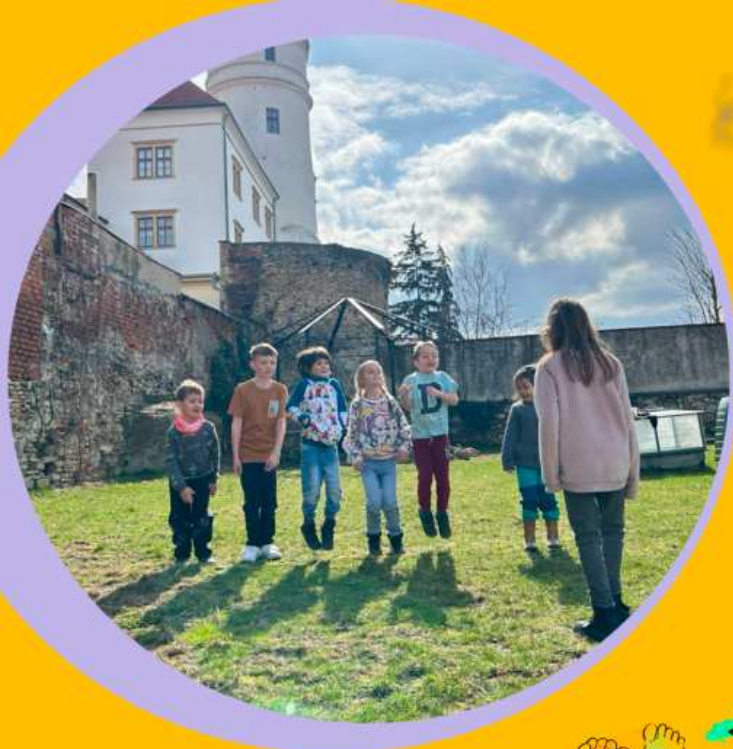
11.- 15. 3.

ZPRAVODAJ

ŠKOLA A SVOBODA
jsou u nás
SYNONYMU
.....

první trojročí

Týdenní téma jsou "mláďata na farmě". Po zpívání písniček jsme dokázali určit, že máme 4 roční období a právě máme měsíc březen. Pak jsme si povídali o tom, co se na jaře děje.



žába

Ulovili jsme žabu na Velké Laguně a společně ji vrátili zpět do vody. Děti se zajímaly o život žab, tak jsme zjišťovali informace o obojživelnících a pak se věnovali vyprávění příběhů o různých žábách.



12. 3.

první trojročí

Skládali jsme puzzle s obrázky domácích zvířát, modelovali čísla z plastelíny, stavěli stavby z kostek a určovali počet podlaží a luštili jsme jarní křížovku. Povídali jsme si o užitečnosti hospodářských zvířat.



pravidla

S dětmi z druhého stupně jsme diskutovali o respektu ke společným pravidlům, otázce jejich porušování a důsledkům jejich porušování. Závěrem všech bylo, že máme před sebou stále mnoho práce. Jsme však připraveni a odhodláni.





13. 3.

tělocvik

Tématem tělocviku byly irské tance. Ukazovali jsme si kroky a poté jsme hráli různé hry, u kterých jsme kroky irských tanců využili. Poté byla v nabídce gymnastika, fotbal a stavění domečků.

shromáždění

Shromáždění vedl Štěpán. Mluvili jsme o lyžáku, budeme se těšit na příští rok. Řešili jsme také školní mikiny a možnosti exkurzí v blízkých týdnech.



14. 3.

vyvýšené záhony

Probírali jsme pojmy z moderního zahradnictví. Výhody aeroponického a hydroponického pěstování rostlin. Připravili jsme seznam potřeb na nákup, měřili a řezali desky na náš záhon.



jarní květiny

Ráno jsme vyrazili do přírody a podle obrázků jsme hledali květiny. Podařilo se nám nalézt 9 druhů a všechny je správně určit. Děti si také vymyslely vedlejší cíl dne - nalovit pomocí sítky vajíčka žab, která pak chtějí ve škole pozorovat.



14. 3. loutky



Povídali jsme si o typech loutek a jakým způsobem se ovládají. Pak každý začal s výrobou vybraného typu loutky. Někdo začal kaširovat hlavu, někdo šil, někdo si zvolil techniku papírmašé.



jarní svátky

Povídali jsme si o jaru a Velikonocích. Jak je doma slavíme, jak je vnímáme, co na nich máme rádi a co třeba zase ne. Také jsme si četli, ukazovali a pojmenovávali velikonoční symboly a hledali jsme rozdíly na obrázku.



15. 3. pátek

Mike dětem vytvořil "galerii moderního umění" a děti mohly připisovat své pocity a názory dolů pod fotografie. Poté si podobné obrazy zkusili nakreslit.



Ve studovně jsme se věnovali chemii a probírali názvosloví a oxidační číslo. Po velké přestávce jsme šli do tělocvičny, kde jsme hráli vlajky a poté byla na výběr gymnastika a florbal.