



8.-12.1.

ZPRAVODAJ





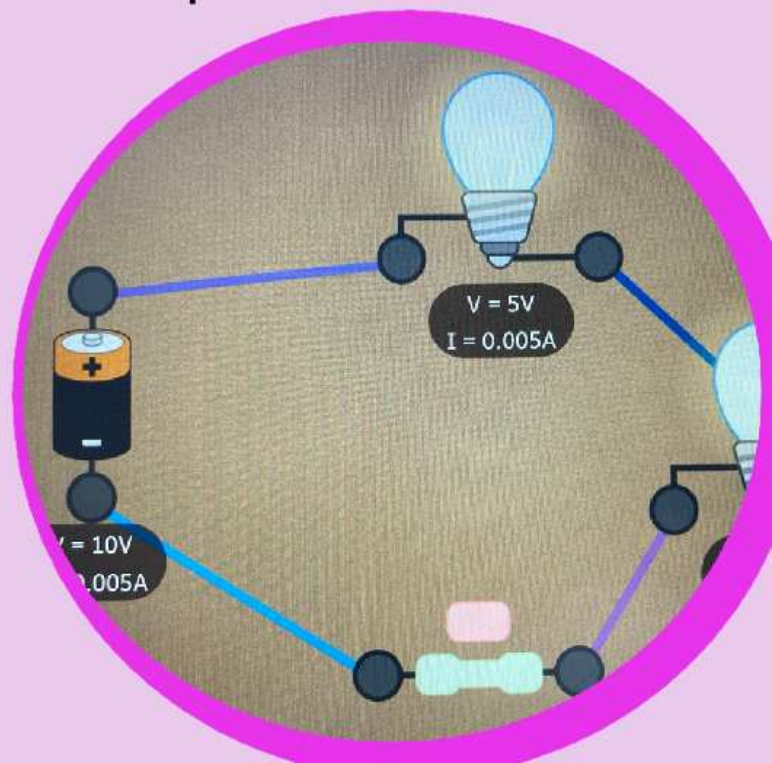
8. 1.

pondělní ráno

Začali jsme jako obvykle společným setkáním. Bára byla na lyžařském kurzu pro instruktory, zastoupila ji Ajla, která je novou posilou našeho týmu. Přivítali jsme také praktikantku Simonu.

Science kroužek

Zapojovali jsme elektrické obvody. Děti si vyzkoušely sériové a paralelní zapojení žárovek. Připojení žárovek k bateriím o různém napětí. V pátečním online science jsme to stejné prováděli pomocí aplikace GCompris.



9. 1.

ŠKOLA A SVOBODA
jsem se máš
SYMONYMU

Matematika

Simča s dětmi zopakovala názvy geometrických tvarů a těles a poté se vrhli do jejich modelování. Také jsme si pomocí papíru a kuliček z plastelíny ukázali, jak fungují součtové trojúhelníky.



Výtah z textu

Trénovali jsme dovednost udělat si poznámky - výpisky z textu. Děti si vybíraly ze čtyř možných témat, která navazují na jejich ateliéry a pak v samostatné nebo skupinové práci vypisovaly podstatné údaje.





10. 1. tělocvik

Starší děti se věnovaly basketbalu, mladší gymnastice nebo vybíjené.

Přišla také Tereza a opět nabídla možnost vyzkoušet si závěsnou akrobacii a hraní s obručemi a vějíři.

shromáždění

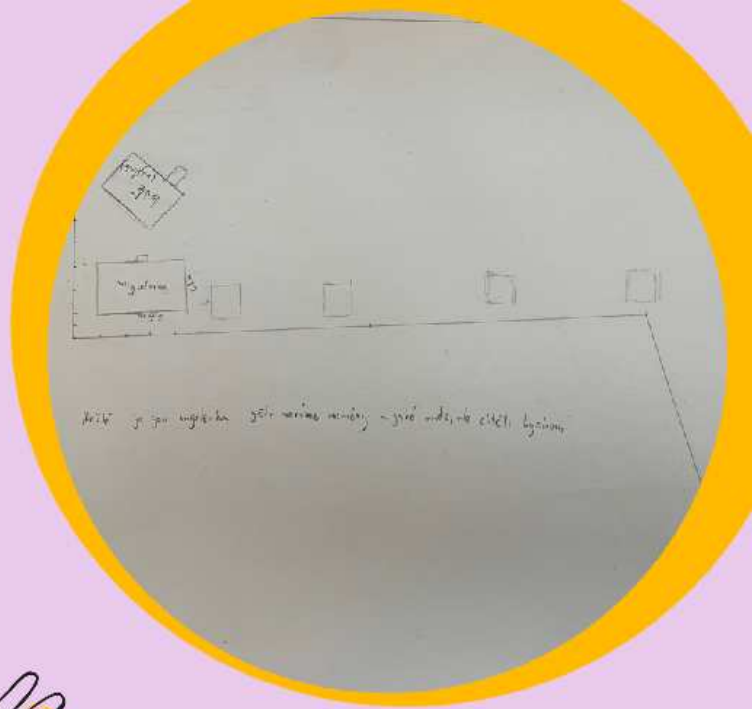
Shromáždění vedl Aleš. Opět se diskutovalo o telefonech. Odhlasovali jsme nové pravidlo: Mobyly jsou povoleny ráno před začátkem aktivit, pro děti od 5. do 9. třídy také o velké přestávce.



11. 1.

Zahradní architekti

Vypracovávali jsme konkrétní návrhy rozložení zahrady. Prozatím máme tři varianty. Věnovali jsme se také jednotlivým komponentům, které chceme mít na zahradě.



Srí Lanka

Kristýna nám přiblížila místo a účel své cesty a udělala nám prezentaci fotografií. Poté jsme si pustili video reportáž a u toho jsme začali s výrobou dárků pro tamní děti.

11. 1.

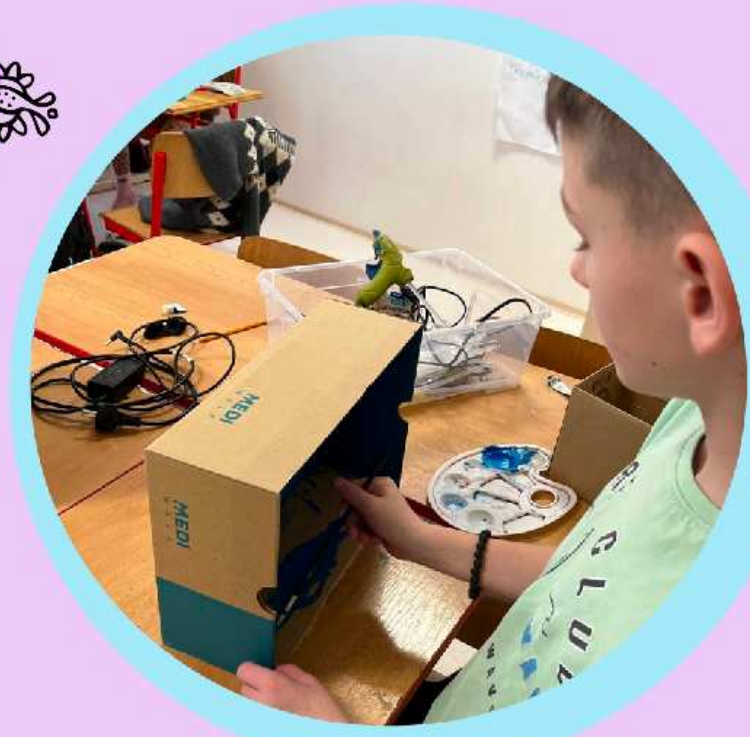
masopustní masky

Skupina se nám rozrostla, takže někteří si dodělávali odlitky, jiní modelovali. Společnými silami se nám podařilo všechny masky dokaširovat, příště se pustíme do malování a dokončování.



korálové útesy

Podívali jsme se na dokument a po velké přestávce jsme začali tvořit svůj vlastní korálový svět. Děti k výrobě použily krabice od bot, samotvrdnoucí hmotu, chlupaté drátky a barvy.



12. 1.

arts

Ajla navrhla výrobu fotokoláže. Některé děti se do toho pustily, jiné pokračovaly ve výrobě korálových útesů. Část dětí byla s Mikem.



V přípravě na přijímačky z Čj s Irenou pokračovala Laura. Pravidelná práce se začíná zhodnocovat a výsledky jsou stále lepší. Simča si po obědě pro děti nachystala překvapení - malování na obličej.