



**4. - 9. 9.**

**ZPRAVODAJ**

**SVOBODNÁ  
ŠKOLA  
PŘEROV**



## 4. 9.

### zahájení školního roku

V 10 hodin jsme slavnostně zahájili nový školní rok společně s mnoha novými dětmi, domškoláky a jejich rodiči. Jsme moc rádi, že má škola 33 dětí na denní docházku a dalších 30 domškoláků.



### uvítací rituál

Na velké plátno si každý otiskl svůj palec a napsal jméno. Takto budeme postupovat každý další rok. Po rituálu jsme se rozdělili do nových trojročí a seznamovali se, hráli hry a povídali si.

## 5. 9.

### seznamování

Ráno jsme na zahradě v kruhu házeli míčem a učili se naše jména. Potom děti ve dvojicích zjišťovaly co nejvíce informací o tom druhém, aby ho mohly představit ostatním.



### věž ze špejlí

Skupina měla k dispozici 17 špejlí a jedno balení plastelíny. Děti byly namíchány napříč trojročními a jejich nejvyšší stavba dosáhla 144 cm. Gratulujeme vítězné skupině.



## 6. 9. objevování Přerova

Seznamovací a adaptační týden by nebyl úplný, kdybychom nepoznali Přerov. Děti ve skupinách procházely trasu se dvanácti zastaveními.



### mapa v aplikaci

Do mobilu si všichni stáhli připravenou mapu s otázkami na jednotlivá zastavení. Krásné počasí ještě umocnilo zážitek.

# 7. 9.

## diskuse o vizi školy a učební autonomii

Děti společně s průvodci mluvili o tom, co kdy kdo v životě potřeboval k tomu, aby se dokázal něco naučit a jak toho dosáhl. Na uvedených příkladech přemýšleli, jak se rozhodovat, kdy a co se naučit. Vizí školy je umožnit a pomoci dětem získat učební autonomii. Naučit se učit a být připraveni pracovat na tom, co dává smysl. Vědět, že se můžu něco naučit pouze tehdy, když vnímám 3 pilíře učení:

- vnitřní motivace (chci se něco naučit)
- seberegulace (mám vůli to dotáhnout)
- metakognice (znám strategie učení)

Pokud nejsou pevné tyto pilíře, potom se jen učíme poslouchat instrukce druhých. Budeme se s dětmi věnovat rozvíjení učební autonomie v systému, na kterém spolupracujeme s Markétou Hlaváčovou a Konstantinosem Tsivosem.



## 7. 9.

### shromáždění

Diskutovali jsme o tom, kdy bude ráno začínat škola, protože děti z Olomouce přijíždějí vlakem až 8:45. Důležité bylo, že jsme si uvědomili, že není cílem vždy rozhodovat a hlasovat. Někdy je prospěšné jen diskutovat a slyšet potřeby ostatních.



### odpolední kroužky

Některé odpolední kroužky nabídnou průvodci, jiné děti pro děti.

Dětské kroužky jsou:

- elektrotechnický kroužek
- dramatický kroužek
- kroužek háčkování





## 8. 9. sportovní den

Poslední den adaptačního týdne jsme sportovali na hřišti v GEROY parku Přerov. Všichni jsme si to moc užili a těšíme se na další týden.

### zprávy od dětí

**Štěpán:** Jsem spokojen a aspoň jednoho člověka už mám v elektrokroužku.

**Julie:** Jsem velmi ráda, že můžu být ve škole, ve které je to hygienicky v pořádku, vypadá to tu dobře, na které je skvělý kolektiv, můžu se cítit dobře a opravdu podporuji to, aby se každý rozvíjel svým směrem. A taky tu mají únikový východ.

**Emma, Kačka, Majda a Johy:** Palec nahoru.

**Eliška:** Jsem ráda, že jsem si tu hned první týden našla plno kamarádů a Merlina.

**Tadeáš:** Dnešek (pátek) byl zábavný, chtěl bych tam jít ještě někdy.

**Sam:** Jsem rád, že začala škola a moc se těším na učení, tenhle týden si užívám a jsem rád, že jsou tu nové děti. Je to tu super.